1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 05016832025	**Cupos: 99**	**Servicio que presta: INSTITUCIONAL**	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 01/11/2025		**Período reportado: 01/11/2025 - 13/11/2025**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Hispania			**N° de unidades de servicio: 1**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):	Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** Suroeste	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	99		Se realiza los procesos de focalización en el territorio para completar la cobertura, cabe aclarar que la población es muy flotante y continuamente hay retiros por cambio de domicilio, sin embargo se da a conocer a la comunidad la disponibilidad de cupos y los beneficios del servicio.
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	92	93%	Se atendieron durante el periodo reportado 92 usuarios y se presento 1 retiro, lo cual nos deja una baja en cobertura de 8 usuarios , se continua con la difusión de información para los procesos de matriculas con el fin de completar la cobertura
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	0	0%	N/A
Usuarios nuevos en el periodo	2	2%	Durante el periodo reportado se presenta el ingreso de 2 usuarios nuevos
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	89	90%	Por dificultades en el sistema cuentame no se logra registro de todos los usuarios
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%	Para el periodo reportado no se cuenta con usuarios matriculados que presenten alguna discapacidad

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	2	0%	En el periodo reportado se realizaron 2 retiros por cambio de domicilio.
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	N/A	0%	No aplica para este servicio
Niñas y niños que ingresaron en el período	2	2%	Durante el mes de noviembrese ingresaron 2 participantes nuevos. Se continua con los procesos de focalización.
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	89	0%	

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	1	0	0%	Todos los niños y niñas cuentan con registro civil para el perido reportado.
Niñas y niños sin afiliación a salud	1	0	0%	Para el periodo reportado todos los niños y niñas cuentan con afiliacion al sistema de salud

Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	0%	N/A
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	10	3	30%	Durante el mes de noviembre se identifica que 3 niños y niñas que no cuentan con el control de crecimiento y desarrollo actualizado acorde a la edad, se encuentran pendientes por la asignación de la cita en el Hospital. Se realiza acompañamiento a las familias y se firman los respectivos compromisos.
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	3	0	0%	Para el periodo reportado todos los participantes cuentan con esquema de vacunación completo acorde a su edad.
Casos de malnutrición identificados	5	4	80%	Se realizó el cuarto tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en el CDI. De los 4 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 2 casos de sobrepeso y 2 casos de obesidad. Se realizará entrega de la devolución del estado nutricional a las familias brindando recomendaciones nutricionales según clasificación nutricional, con el fin de promover hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	0%	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.

ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de noviembre, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó el cuarto tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en el CDI. De los 4 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 2 casos de sobrepeso y 2 casos de obesidad. No fue necesario realizar reporte a las entidades correspondientes.

ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	Se realizó el cuarto tamizaje nutricional al 100% de los niños y niñas matriculados atendidos en el CDI. Se realizará entrega de la devolución del estado nutricional a las familias brindando recomendaciones nutricionales según clasificación nutricional, con el fin de promover hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
	Desnutrición Crónica	8	0,0	
	Desnutrición Global	1	0,0	
	Normal o eutrófico	55	0,0	
	Sobrepeso	2	0,0	
	Obesidad I	2	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Las actividades realizadas fueron las siguientes: Se brindó acompañamiento en los momentos de alimentación y se promovió el consumos de todos los grupos de alimentos a los niños y niñas del CDI. Se realizó la identificación de signos físicos asociados a la desnutrición aguda por medio de la toma de perímetro braquial e identificación de signos de alerta. Se realizó el cuarto tamizaje del año. Verificación de las carpetas de los participantes para garantizar las atenciones priorizadas y hacer seguimiento a documentos desactualizados. Acompañamiento al area de alimentación para garantizar la calidad y entrega oportuna de alimentos, aplicando el formato de verificación. Se realiza la verificación de limpieza y desinfección de los espacios, momentos de alimentación, preparación de los menús y diligenciamiento correcto de los formatos. Se brindan orientaciones al talento humano y capacitación en el area de salud y nutrición; salud oral en la primera infancia Entrega a las familias de Alimentos de Alto Valor Nutricional. Se realizó capacitación a las familias sobre la importacio de la actividad fisica

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	Para el periodo reportado no se presentaron casos de maltrato identificados en el CDI.
	Maltrato infantil	0	0	Para el periodo reportado no se presentaron casos de maltrato identificados en el CDI.
	Violencia sexual	0	0	Para el periodo reportado no se presentaron casos de maltrato identificados en el CDI.
	Negligencia	0	0	Para el periodo reportado no se presentaron casos de maltrato identificados en el CDI.
	Explotación sexual	0	0	Para el periodo reportado no se presentaron casos de maltrato identificados en el CDI.
	Otros	0	0	Para el periodo reportado no se presentaron casos de maltrato identificados en el CDI.
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Durante el mes de noviembre se trabajaron varios proyectos, acordes a las necesidades e intereses de los niños y niñas.Proyecto“Mi cuerpo y mis emociones”, grupo Caminadores: Con este proyecto se buscó favorecer el reconocimiento del cuerpo y las emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, sorpresa), promoviendo la expresión a través del movimiento, los gestos, el tacto y la observación. Proyecto Los instrumentos musicales y su función, grupo Parvulos : Se busco que los niños y niñas descubrieran como se generan los sonidos y su relación con los materiales, experimenten con ritmos, tiempos y formas de producción sonora, crearan sus propios instrumentos con materiales reciclables y elementos cotidianos, y participaran en experiencias grupales donde compartieron sus creaciones fortaleciendo la comunicación y el trabajo en equipo. Proyecto animales acuáticos, grupo Prejardin: se realizó promoviendo su desarrollo integral a través del juego y la exploración mediante actividades lúdicas y sensoriales que les permitan explorar y conocer el mundo marino de forma divertida y sencilla. Se pueden utilizo cuentos con imágenes grandes, canciones relacionadas con animales como peces, tortugas o delfines, y juegos de imitación que estimulen su motricidad gruesa, como nadar o caminar como estos animales. Se incluyeron manualidades simples con materiales seguros, como pintar peces con los dedos o hacer collages con texturas que representen el agua y la arena. Proyecto MI FAMILIA Y YO, grupo Jardin1, Este proyecto buscó fortalecer en los niños y las niñas la comprensión de las relaciones familiares, promoviendo el respeto por las diferencias y el reconocimiento de que existen diversas formas de familia. Se orientó a potenciar su identidad, valorar el amor y el apoyo mutuo en el hogar, y resaltar la importancia de los vínculos afectivos en su desarrollo emocional, social y cognitivo.Proyecto Ropita mágica, grupo Jardin2.Con este proyecto se buscó fortalecer la autonomía personal de los niños y las niñas al momento de vestirse, promoviendo el reconocimiento de las prendas, sus características y su uso adecuado en diferentes contextos. Además, se pretendió favorecer la coordinación motriz, la autoexpresión, la organización y el autocuidado, así como el respeto por las diferencias en las formas de vestir, para que los niños y las niñas se sintieran más seguros y confiados en su cuidado personal y su desarrollo integral.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	1	55	9	En formación a familias se desarrollaron espacios orientados al fortalecimiento de la resiliencia desde los vínculos afectivos y el buen trato, promoviendo prácticas de crianza positivas. Desde el componente de salud y nutrición se abordó la importancia de la actividad física como hábito para el bienestar familiar. Asimismo, se socializaron temas de cierre de contrato, el rol del Comité de Control Social y las orientaciones sobre el tránsito armónico de los niños y niñas, garantizando información clara y oportuna a las familias
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	1	1	14	

6. DESARROLLO DEL POAI

Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	Las docentes se sienten tensionadas con los cambios de la vigencias de los contratos.
	Componente de Salud y Nutrición	El corto tiempo de ejecución del contrato, ya que inició el 1 de noviembre y finalizó el 13 de noviembre
	Componente de ambientes educativos y protectores	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente de familia, comunidad y redes	El corto tiempo de ejecución del contrato, ya que inició el 1 de noviembre y finalizó el 13 de noviembre
	Componente administrativo y de gestión	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente de talento humano	La principal dificultad para el desarrollo de las actividades propuestas fue el corto tiempo de ejecución del contrato, ya que inició el 1 de noviembre y finalizó el 13 de noviembre. Esto generó limitaciones y confusión en la implementación de los componentes, pues las acciones estaban programadas para un mes completo y debieron ajustarse a un periodo de dos semanas, afectando la planificación y el ritmo habitual del servicio.

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO				
CARGO	**N° DE PERSONAS VINCULADAS**	**N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO**	**N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON**	**OBSERVACIONES**
Coordinadores	0			
Agentes educativos o maestros	5		1	Se realiza el reemplazo
Profesionales de Atención Psicosocial	1			
Profesionales de Nutrición	1			
Auxiliares Pedagógicos	2			
Manipuladores de Alimentos	2			
Auxiliares de Servicios Generales	1			
Auxiliares Administrativos	0			
Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**12**	**0**		
	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	**N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS**	**N° TOTAL DE ASISTENTES**	**BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**
Procesos de formación con agentes educativos	1	1	10-	Con el Talento Humano se desarrolló una actividad recreativa y de integración, articulando los temas de manejo del estrés y la ansiedad, la importancia del lenguaje y la comunicación, la salud oral en la primera infancia y los aportes de la Cátedra de Estudios Autocolombianos. Esta estrategia permitió reflexionar de manera vivencial sobre el autocuidado docente y su relación con las prácticas de atención y acompañamiento a los niños y niñas.

8. OBSERVACIONES GENERALES
Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	Miriam Yanet Mesa Lopez
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ Maria Heidy Vasquez R.	Carolina Acevedo Agudelo **CAROLINA ACEVEDO AGUDELO**
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación